



Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
Professor (as): Keitiane, Lylian e Larissa	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020.
E-mail: keitiane.silva@lasalle.org.br lyllian.batista@lasalle.org.br larissa.sampaio@lasalle.org.br	Turma: Creche 3 anos	Dias: de 01.06 a 05.06
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula		

Data	1º Tempo	2º tempo	3º tempo	4º tempo
01.06.2020 Segunda-feira	<p>ATIVIDADE</p> <p>Língua Inglesa</p> <p>Pinte os Toys da página 29 do Activity Book com as cores que aprendemos, blue, red,</p>	<p>Vogal E</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá</p>	<p>Salada de frutas</p> <p>Hoje aprendemos um pouco sobre as frutas. Então, vamos fazer uma deliciosa salada de frutas em família.</p>

yellow, green, orange,
para iniciarmos a Unit
4.

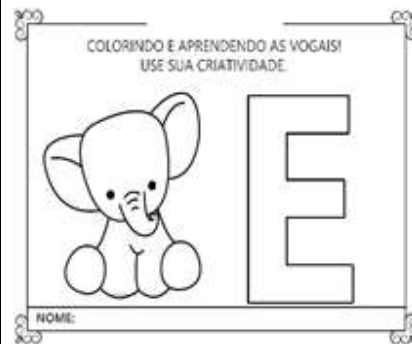
Comunicado

Senhores Pais, a partir
de hoje está disponível
na escola a entrega de
novos kits de materiais
para Creche 3 e o livro
Módulo 3.

Vocês podem ir buscar
no horário comercial,
sem prazo de entrega
determinado.

trabalhado o conteúdo
sobre: **Vogal E**

Atividade de pintura e
colagem. Pinte e cole
pedaços de papel dentro
da vogal E.



ser trabalhado o
conteúdo sobre: Frutas
Atividade no livro
módulo 2 página 27,
desenhe sua fruta
favorita.

Antes da realização da
atividade converse com
a criança sobre a
importância das frutas
para nossa saúde.

Vídeo: Frutas

<https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI>

<p>02.06.2020 Terça-feira</p>	<p style="text-align: center;">Aula online</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p style="text-align: center;">Numeral 10</p> <p>Vamos aprender um novo numeral. Numa folha de papel escreva os numerais de 1 a 10. A criança vai fazer bolinhas de papel e</p>	<p style="text-align: center;">Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google no item “Campos de Experiências”</p> <p>A atividade é sobre: Meu Nome.</p> <p>Oficina para identificar o seu nome.</p> <p>Escreva numa folha de papel o seu nome. Em tampas de garrafas, escreva as letras do seu nome.</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Experimentação</p> <p>Atividade no livro módulo 2 páginas 28 e 83.</p> <p>Nessa atividade estimule a oralidade, questionando.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As árvores são todas iguais? - Quais as diferenças? - Todas as frutas nascem em árvores? - Quais as frutas presentes na atividade? - Elas são da mesma cor/tamanho/forma? <p>Vídeo: Rock das frutas.</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p style="text-align: center;">Vídeo Aula</p> <p>Brincando com o corpo: noção de espaço e lateralidade.</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>colar ao lado do numeral a quantidade correspondente.</p> <p>Video: Numeral 10 https://www.youtube.com/watch?v=r3B41XW-e_4</p> <p>Aula Online: Data:02/06 (Terça-feira).</p> <p>Matutino: T031: 09:30 às 10:00 T032: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino: T034: 15:00 às 15:30 T035: 15:00 às 15:30</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50</p>	<p>podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar fita ou giz, brinquedos, bola, folhas de papel, pincéis coloridos, em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>03.06.2020 Quarta-feira</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Legumes e Frutas.</p> <p>Atividade no livro módulo 2 página 63. Nessa atividade mostre para criança alguns legumes e frutas. Brinque de transformá-los em personagens. Depois oriente a criança a</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Fixação do Numeral 10</p> <p>Nessa atividade vai ser necessário 10 copos descartáveis. Escreva os numerais de 1 a 10 no fundo do copo. Numa folha de papel desene no formato do copo 10 círculos. Em cada círculo desenhe bolinhas</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Noção: Mole e Duro</p> <p>Utilizar os alimentos com as texturas: Mole e duro para explicar a noção.</p> <p>Sugestões de alimentos: Banana, gelatina, biscoito, ovo, maçã, pão e etc.</p> <p>Vídeo - Noção: Mole e Duro.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IWKYs0U7nCs</p>	<p>Música</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 03/06 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T031: 08:30 às 09:00 T032: 09:10 às 09:40 T033B: 09:50 às 10:20</p> <p>Vespertino:</p> <p>T034: 14:00 às 14:30 T035: 14:40 às 15:10 T036B: 15:20 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda! Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento das</p>
------------------------------------	---	--	--	--	--



desenhar um legume e uma fruta como se fossem personagens.

referentes a quantidade do numeral.



brincadeiras musicais, vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência?

Aproveitem, é diversão na certa.

<p>04.06.2020 Quinta-feira</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Comida Favorita.</p> <p>Atividade no livro Módulo 2 página 65.</p> <p>Nessa atividade converse com a criança sobre os alimentos que ela gosta. Em seguida oriente-a desenhar sua comida favorita.</p>	<p>Revisão dos numerais 1 a 5</p> <p>Você pode imprimir ou reproduzir a atividade em uma folha de papel em branco.</p> 	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Psicomotricidade</p> <p>Atividade para aprimorar a psicomotricidade.</p> <p>Caso não tenha como imprimir a atividade poderá ser feita em uma folha de papel ofício.</p> 	<p>Educação Física</p> <p>Educação Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 04/06 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T031: 08:30 às 09:00 T032: 09:10 às 09:40</p> <p>Vespertino:</p> <p>T034: 14:00 às 14:30 T035: 14:40 às 15:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa</p>
------------------------------------	--	---	--	--	---

sala de Aula do Google
no Item **“Educação
Física”**.

Faremos uma atividade,
com o tema:
“Brincando com o
corpo: **noção** de espaço
e **lateralidade**”.

Obs: Lembre-se de ir ao
banheiro e beber água
antes de iniciarmos a
aula.

Aguardo vocês!

<p>05.06.2020 Sexta-feira</p>	<p style="text-align: center;">Aula online Festa do Pijama</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Nossa aula será a festa do pijama e terá um horário diferenciado</p> <p>Os alunos e professora estarão de pijama.</p>	<p style="text-align: center;">Fixação das Formas Geométricas</p> <p>Vamos revisar as formas geométricas: Círculo, quadrado, triângulo e retângulo.</p> <p>Você pode imprimir ou reproduzir a atividade em uma folha de papel em branco.</p> <p>Pinte o desenho com as cores indicadas abaixo:</p> <p>Círculo: Azul</p> <p>Quadrado: Vermelho</p> <p>Triângulo: Verde</p> <p>Retângulo: Amarelo</p>		<p style="text-align: center;">Experimentação</p> <p>Atividade no livro módulo 2 página 67 e 91. Confecção de um cavalo de garrafa pet.</p> <p>Antes da realização da atividade converse com a criança sobre os animais que vivem na fazenda. Brinque de imitar os sons dos animais.</p> <p>Vídeo: Sítio do seu Lobato.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISblFg</p>	<p style="text-align: center;">Ludoteca</p> <p style="text-align: center;">Vídeo Aula Jogo da memória Vídeo explicando a atividade</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos brincar de jogo da memória, através deste jogo podemos estimular nosso cérebro, a brincadeira consiste em ter duas peças do mesmo objeto (seja letra ou desenho) ganha a pessoa que conseguir o maior número de peças.</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	--

Na nossa festa do pijama realizaremos as atividades abaixo:

- Desfile de pijamas.
- Contação de histórias.
- Confecção da máscara de dormir.

Matérias para

Máscara:

- EVA;
- Canetinhas
- Lastex;
- Tesoura.

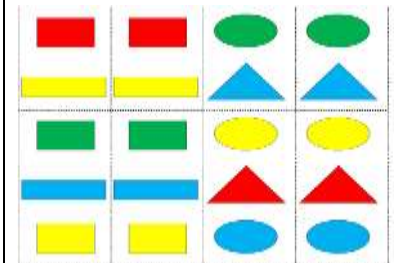


Aula Online:



Ótima brincadeira crianças!

Em anexo alguns modelos prontos de jogo da memória caso queira imprimir.



JOGO DA MEMÓRIA - VOGAIS - TIPOS.



O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom.

	<p>Data: 05/06 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T031: 19:00 às 19:30 T032: 19:00 às 19:30</p> <p>Vespertino:</p> <p>T034: 19:00 às 19:30 T035: 19:00 às 19:30</p> <p>Essa aula será muito divertida.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>			<p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
--	---	--	--	---